

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
IDENTIFIKASI KEBUTUHAN PELATIHAN



Dosen:

Rinawati Zailani, S.P., M.Sc.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
STIKIP CATUR SAKTI YOGYAKARTA
2022

	RENCANA PEMBELAJRAN SEMESTER		No.Dok	:
	Identifikasi Kebutuhan Pelatihan		Revisi	: 00
			Tanggal	:
			Halaman	:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:		
				
Rinawati Zailani, S.P., M.Sc.	Choirun Nisaa', M.Pd.I	Galih Sumarah Erilantu, M.Pd.		
NIP/NIDN 0528028702	NIP/NIDN 0513129001	NIP/NIDN. 0506019102		
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Pembantu Ketua 1 Bid. Akademik		
RENCANA PEMBELAJRAN SEMESTER				
1	Identitas Mata Kuliah			
	Nama Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah		
	Nama Matakuliah	: Identifikasi Kebutuhan Pelatihan		
	Kode Matakuliah	:		
	Kelompok Mata Kuliah	:		
	Bobot SKS	: 2 SKS		
	Jenjang	: S-1		
	Semester	:		
Prasyarat	:			

Status (wajib/ pilihan)	:
Nama dan kode dosen	:

2	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan agar mahasiswa mampu menemukan kebutuhan / materi pelatihan bagi karyawan sehingga penyelenggaraan tepat sasaran. Identifikasi kebutuhan pelatihan meliputi kebutuhan organisasi, kebutuhan tuntutan tugas, dan kebutuhan individu. Oleh sebab itu secara garis besar mata kuliah ini berisi tentang: arti, tujuan, dan isu-isu pelatihan, identifikasi kebutuhan pelatihan, kompetensi, performance, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam identifikasi kebutuhan pelatihan.</p>
3	<p>Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)</p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan mandiri. (S10) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanoria yang sesuai bidang keahliannya. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
4	<p>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti tentang tujuan pelatihan beserta isu-isu yang sering muncul terkait pelatihan karyawan 2. Mampu menemukan kebutuhan pelatihan yang tepat 3. Sensitif terhadap kebutuhan organisasi, tantangan tugas, dan kebutuhan individu

5. Diskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode belajar, dan kontrak pembelajaran	Kontrak Perkuliahan, teori dan rencana perkuliahan	Ceramah dan diskusi	90 menit	Kehadiran Tugas Presentasi
2	Mahasiswa mampu memahami konsep pelatihan	Arti, fungsi, tujuan, dan isu-isu terkait pelatihan dan pendekatan	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
3	Mahasiswa mampu memahami maksud cara identifikasi kebutuhan pelatihan	Batasan, lingkup, manfaat, perangkat, dan cara analisis atau proses	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
4 - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan pelatihan	Identifikasi kebutuhan pelatihan: a. analisis organisasi b. analisis kebutuhan kerja c. analisis kebutuhan individu	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
7	Mahasiswa dapat mengerti keterampilan dalam identifikasi kebutuhan pelatihan	Keterampilan terkait proses, <i>relationship</i> dan <i>content skill</i>	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
8	UTS	UTS	UTS	90 menit	UTS

9 - 10	Mahasiswa mampu memahami sumber informasi terkait tugas identifikasi kebutuhan pelatihan	Manajer, <i>learner</i> , kolegia, <i>consumer</i> , <i>supplier</i> , <i>specialist</i> , <i>political</i>	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
11 - 12	Mahasiswa mampu mengerti <i>performance</i> (kompetensi)	Batasan dari para ahli, indikator kerja, komitmen, kode etik, afiliasi profesi, dan pengembangan karir pekerja, jenjang <i>performance</i>	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
13	Mahasiswa mengerti ciri-ciri pelatihan yang signifikan	Teori dari Tom B, dkk	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
14	Mahasiswa mampu mengerti peranan kultur/budaya organisasi terhadap pelatihan	Kultur organisasi, fungsi kultur, bentuk-bentuk kultur dalam organisasi	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
15	Mahasiswa mampu mengkritisi model model pelatihan di dunia	Lesson learn model pelatihan di dunia a. Model pelatihan masyarakat di Kawasan Asia b. Model pelatihan masyarakat di Kawasan Afrika c. Model pelatihan masyarakat di eropa	Ceramah dan diskusi	90 menit	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi
16	UAS	UAS	UAS	90 menit	UAS

6. Penugasan

Di samping Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, mahasiswa diwajibkan menyelesaikan :

- a. Tugas individu : resume artikel yang diberikan (2 resume)
- b. Tugas kelompok : presentasi

Bobot Penilaian

Kehadiran	10%	Mengisi Absensi yang disediakan
Tugas	30%	Mengerjakan tugas yang diberikan
UTS	30%	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada
UAS	30%	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada.
Total	100%	

7. SUMBER / REFERENSI / LITERASI :

- a. Agustinus, Hernino. (2013). Asesmen kebutuhan organisasi persekolahan, tinjauan perilaku organisasi menuju komprehensif multilevel palnning. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- b. Malcom, K. (T.th). The Modern Practice of Adult Education from Pedagogy to Andragogy. New York: Cambridge, The Adult Education Company
- c. Tom, Boydell, and Malcm Leary. (1996). Identifying Training Need. England: Institute of Personel and Development.

Alamat Kampus : Jl. Dr. Wahidin Sudirahusada, No.1 Bantul Timur, Bantul. Telp / Fax : (0274) 367612 Yogyakarta 55714

Alamat email : kampus@stikipcaturasaki.ac.id